

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель руководителя
Исполнительного комитета -
начальник управления образованием

В.В. Кузьбеда



УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального
бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
детского (подросткового) центра №4
«Веселый рейс» Бугульминского
муниципального района Республики Татарстан
С. А. Печерская



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ ДО ДПЦ №4 «ВЕСЕЛЫЙ РЕЙС» БМР РТ
НА 2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Наименование Направлений (объединений)	1 год			2 год			3 год			4 год			Педагогическая нагрузка	Результат освоения программы	Формы Аттестации/контрол я (промежуточная, итоговая)	
		Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего			Промежуто чная аттестация	Аттестация по завершению освоения ДООП
1.		Художественная направленность													76,0		
1.1	Творческая мастерская «Перспектива успеха»	29	115	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,5	Продвинутый уровень курса включает в себя знакомство с новыми современными стилями и техниками: «правополушарное рисование», «ТРИЗ», «квиллинг», «экибано», «кастомайзинг», дизайн одежды и ландшафта, архитектура малых форм		Муницип альный, республи канский конкурсы, выставка

1.2	Студия творчества и прикладного искусства «ИЗОбраз»	29 29	115 115	144 144	24 24	120 120	144 144	-	-	-	-	-	-	18,0	Обучающие будут знать отличие основных цветов от составных; иметь представление о переднем и заднем планах; использовать разнообразие выразительных средств (цвет, линия, форма, ритм, композиция); передавать движение фигуры человека и животных в рисунках и малых архитектурных формах; уметь работать в 2-3 техниках одновременно.	Карта индивидуальных достижений	Муниципальный, республиканский конкурсы, выставка
1.3	Студия вокала «Ассорти»	-	-	-	-	-	-	60 60	84 84	144 144	-	-	-	9,0	Ребенок будет знать: основы вокального исполнительства: певческой установки, владеть дыханием, звукообразованием, дикцией, специальную терминологию;		Муниципальный конкурс, итоговый концерт
1.4	Студия эстрадного танца «Верейс»	36 36	108 108	144 144	28	116	144	-	-	-	25	119	144	18,0	Обучающие будут уметь: выразительно двигаться в соответствии с музыкальными образами и характером музыки; анализировать музыкальные произведения; выражать образ в разном эмоциональном	Творческий отчет	Муниципальный конкурс, отчетный концерт

															состоянии, передавать игровые образы различного характера; реагировать на замечания, менять исходное положение по необходимости; соблюдать рисунок танца и выполнять перестроения.		
1.5	Студия хореографии «Ритм»	20	124	144	24	120	144	-	-	-	-	-	-	9,0ч	Личностные результаты: - развита творческая и жизненная активность, самостоятельность, трудолюбие, стремление к достижению творческих результатов; - мотивация на дальнейший выбор своего профессионального развития в области хореографии. Метапредметные результаты: - умеют анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности способы их улучшения - умеют работать в коллективе; Предметные результаты: - владеют терминологией по хореографии; - знают основные этапы	Творческий отчет	Муниципальный конкурс, отчетный концерт

															развития хореографического искусства		
1.6	Студия эстрадных миниатюр «Супер детки	34 34 34	110 110 110	144 144 144	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13,5	Беседы, тренинги, игровые импровизации, конкурсно-игровые программы, творческие задания, сюжетно – ролевые игры, командные соревнования, конкурсы. - Приобретение практических навыков организации досуговых дел; - Умение содержательно и разнообразно проводить свободное время; - Освоение основных средств общения, основ зрительской культуры; - Повышение культуры взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; - Формирование традиций образовательного учреждения.		Творческ ий отчет
1.7	Студия театра «Артист»	42	102	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,5	Избавление от психологических комплексов посредством участия в массовых мероприятиях. Владение основными	Творческ ий отчет, конкурсы	Творческ ий отчет, конкурсы

															элементами актёрского мастерства, сценической речи и пластикой. Знание основных этапов истории театра и направлений в театральном искусстве. Художественное оформление сцены – музыкальное, звуковое, световое, мульти-медийное. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий		
2.	Социально-гуманитарная направленность																
2.1	Студия английского языка «Веселый английский»	-	-	-	-	-	-	70 70	74 74	144 144	-	-	-	9,0	Обучающиеся получают навыки произношения и понимания основных слов и Ребенок получит навыки произношения и понимания основных слов и некоторых выражений английского языка. Научится считать, познакомится с английскими буквами. Выучит отдельные стихотворения, рифмовки, тексты песен и т. п некоторых выражений английского языка. Научится считать, познакомятся с английскими буквами. Выучит отдельные		Открытое занятие

															стихотворения, рифмовки, тексты песен и т. п		
3.	Техническая																
3.1	Студия моделирования игрушек из ваты «Мастерская ватных чудес»	29	115	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,5	Обучающиеся получают знания по истории и этапах создания ватной игрушки. Будут знать особенности и различия в работе с хлопковой, льняной и гибридной ватой. Научатся создавать ватную игрушку позапно: изготовление каркаса из проволоки, ватная намотка, одевание игрушки, используя «зефирную» технику и «ватное папье-маше». Научатся расписывать игрушки красками по необходимости. Будут уметь самостоятельно изготавливать гипсовые заготовки и «миниатюру» для игрушек.		Выставка, конкурс
4.	Физкультурно-оздоровительное																
4.1	Студия настольного тенниса «Пинг- Понг»	-	-	-	34 34	110 110	144 144	-	-	-	-	-	-	9,0	Будут знать: - основы технических и тактических приёмов в настольном теннисе; - овладеют навыками судейства в теннисе , навыками организации мини - турнира; - овладеют навыками общения в коллективе;	Соревно вание	Соревнов ание, тестирова ние по СФП

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--